

3 (Sem-5/CBCS) EDU HE 4

2024

EDUCATION

(Honours Elective)

Paper : EDU-HE-5046

(Teacher Education in India)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : $1 \times 10 = 10$

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশানুসৰি উত্তৰ লিখা :

(a) Teacher education = _____ + pedagogical theory + professional skills.

(Fill in the blank)

শিক্ষকৰ শিক্ষা = _____ + শিক্ষাদানশৈলীৰ তত্ত্ব +
বৃত্তিগত কৌশল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

(2)

- (b) In which year was the first normal school established in India?

কোন চনত ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন নৰ্মাল স্কুল স্থাপন কৰা হৈছিল ?

- (c) What is meant by counselling?

পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা ?

- (d) Where is the main office of NCTE located?

NCTE-ৰ মুখ্য কাৰ্যালয় ক'ত অৱস্থিত ?

- (e) Mention any one objective of teacher education for primary level of education.

প্ৰাথমিক শিক্ষা স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (f) What is skill-based teacher education?

কৌশলভিত্তিক শিক্ষকৰ শিক্ষা কাক বোলে ?

- (g) Write the full form of DIET.

DIET-ৰ সম্পূৰ্ণ আকাৰটো লিখা।

(3)

- (h) Mention any one need of teacher education in 21st century.

একবিংশ শতিকাত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (i) SCERT, Assam was established in the year ____.

(Fill in the blank)

SCERT, অসম _____ চনত প্ৰতিষ্ঠা কৰা হৈছিল।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (j) How many regional colleges of education are there in India?

ভাৰতবৰ্ষত কিমানখন আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয় আছে ?

2. Answer the the following questions in brief :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ লিখা :

- (a) Mention any two objectives of NCERT.

NCERT-ৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (b) What is pre-service teacher education?

প্ৰাক্-কৰ্মকালীন শিক্ষকৰ শিক্ষা কি ?

(4)

- (c) Write about two main responsibilities of a teacher.

এগৰাকী শিক্ষকৰ দুটা মূল দায়িত্বৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Mention any two objectives of basic training centres.

বুনিয়াদী প্রশিক্ষণ কেন্দ্ৰৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

- (e) Write any two needs of teacher education for pre-primary level of education.

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰৰ শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা।

3. Answer any four of the following questions :

5×4=20

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) Bring out the differences between teacher education and teacher training.

শিক্ষকৰ শিক্ষা আৰু শিক্ষক প্রশিক্ষণৰ মাজৰ পাৰ্থক্য দাঙি ধৰা।

- (b) Explain Flanders interaction analysis.

ফ্লেণ্ডাৰচৰ আন্তঃক্ৰিয়া বিশ্লেষণৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(5)

- (c) Write any five functions of NUEPA.

NUEPA-ৰ যি কোনো পাঁচটা কাৰ্যৰ বিষয়ে লিখা।

- (d) Write the characteristics of in-service teacher education.

নিযুক্তি-কালীন শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ লিখা।

- (e) Describe the qualities required for a good teacher.

এগৰাকী সুশিক্ষকৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় গুণসমূহৰ বিষয়ে বিৱৰণ দিয়া।

- (f) Explain the need of teacher education for higher level of education.

উচ্চ শিক্ষাৰ শিক্ষকসকলক শিক্ষক শিক্ষাৰ কিয় প্ৰয়োজন হয়, ব্যাখ্যা কৰা।

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is meant by teacher education? Discuss the characteristics of teacher education. 4+6=10

শিক্ষকৰ শিক্ষা কি? শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বৈশিষ্ট্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Discuss about the development of teacher education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষত শিক্ষকৰ শিক্ষাৰ বিকাশ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (b) Elaborate the objectives and functions of regional college of education. 5+5=10

আঞ্চলিক শিক্ষণ মহাবিদ্যালয়ৰ উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্যসমূহৰ বিশদ বিৱৰণ দিয়া।

Or / অথবা

Explain the competencies required for teacher at secondary level of education. 10

মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষকসকলৰ প্ৰয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What is meant by professional ethics? Describe the professional ethics of a teacher.

বৃত্তীয় নীতি বুলিলে কি বুজা? শিক্ষকৰ বৃত্তীয় নীতিসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

Or / অথবা

What is microteaching? Discuss about the merits and demerits of microteaching.

অণুশিক্ষণ কি? অণুশিক্ষণৰ গুণ আৰু দোষসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(Continued)

(7)

- (d) Explain the role of a teacher as a facilitator and a counsellor. 5+5=10

সহায়কাৰী আৰু পৰামৰ্শদাতা হিচাপে এজন শিক্ষকৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

Or / অথবা

Discuss about the main objectives and functions of NCTE. 10

NCTE-ৰ মূল উদ্দেশ্য আৰু কাৰ্য্যৰীৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।
