

3 (Sem-5/CBCS) EDU HC 1

2 0 2 4

EDUCATION (Honours Core)

Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ লিখা :

- (a) In which scale of measurement has zero unit?

কোনটো পৰিমাণৰ মাপকাতীত শূন্য একক থাকে ?

- (b) What is physical measurement?

দৈহিক পৰিমাণ কি ?

- (c) Give one example of objective type of test.

বস্তুনিষ্ঠ অভিষ্কাৰ এক উদাহৰণ দিয়া।

(2)

- (d) Write one merit of percentile norms.
শততমক মানদণ্ডৰ এটা গুণ লিখা।
- (e) A reliable test is always valid.
(Write True or False)
এটা নিৰ্ভৰযোগ্য অভীক্ষা সদায় বৈধ হয়।
(সঁচা নে মিছা লিখা)
- (f) What is the full form of TAT?
TAT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি?
- (g) Psychological measurement is partial and _____.
(Fill in the blank)
মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণ আংশিক আৰু _____.
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

2. Answer the following questions very briefly :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :
 $2 \times 4 = 8$

- (a) Write two differences between summative evaluation and formative evaluation.
সামৰণি মূল্যায়ন আৰু বিকাশশীল মূল্যায়নৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
- (b) What is reliability?
নিৰ্ভৰযোগ্যতা কি?

(3)

- (c) What is meant by educational measurement?
শৈক্ষিক পৰিমাণৰ বুজিলে কি বুজা?
- (d) Write a short note on rating scale.
নিৰূপক কাঠীৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

3. Write short notes on any three of the following :
 $5 \times 3 = 15$

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Planning the test/অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা
- (b) Measurement of personality through questionnaire
প্ৰশ্নসূচীৰ জৰিয়তে ব্যক্তিত্ব পৰিমাণ
- (c) Test-retest method/পৰীক্ষণ-পুনঃপৰীক্ষণ পদ্ধতি
- (d) Norm of a test/এটা অভীক্ষাৰ মানদণ্ড
- (e) Psychodrama/মনোনাটক

4. Answer the following questions :
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :
 $10 \times 3 = 30$

- (a) What is measurement? Explain the scope of psychological measurement.
 $2 + 8 = 10$
পৰিমাণ কি? মনোবৈজ্ঞানিক পৰিমাণৰ পৰিসৰ ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (b) What is meant by scale of measurement? Explain the various types of scale of measurement. $2+8=10$
 পৰিমাণৰ মাপকাঠী বুলিলে কি বুজা? বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ পৰিমাণ মাপকাঠীৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।
- (c) What is psychological test? Explain in detail the item analysis procedure of test construction. $2+8=10$
 মনোবৈজ্ঞানিক অভীক্ষা কি? অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণ প্ৰক্ৰিয়াটো ব্যাখ্যা কৰা।

Or/অথবা

- (d) Define validity. Discuss the various types of validity. $2+8=10$
 বৈধতাৰ সংজ্ঞা দিয়া। বৈধতাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- (e) What is achievement test? Write the differences between achievement test and intelligence test. $4+6=10$
 কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? কৃতিত্ব অভীক্ষা আৰু বুদ্ধি অভীক্ষাৰ মাজত পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

Or/অথবা

- (f) Explain the Rorschach inkblot test of measuring personality. 10
 ব্যক্তিত্ব পৰিমাণৰ ৰ'ৰছাকৰ ম'হীচিহ্ন অভীক্ষাটো ব্যাখ্যা কৰা।
