

# H.S. II<sup>ND</sup> YEAR PRE FINAL EXAMINATION, 2024

## Subject – Education

Full Marks= 100

Time = 3 hours

1. Answer the following questions:

1×12=12

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- Who was the chairman of the Secondary Education Commission?  
মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ সভাপতি কোন আছিল ?
- Who propounded the theory of connectionism?  
শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্বৰ স্ৰষ্টা কোন আছিল ?
- Write the formula for finding out mean by 'assumed mean' method.  
'অনুমানিত গড়' পদ্ধতিৰে গড় নিৰ্ণয় কৰা সূত্ৰটো লিখা।
- "Learning is the modification of behaviour through experience and training."  
Who said this statement ?  
"শিক্ষণ হৈছে অভিজ্ঞতা আৰু প্ৰশিক্ষণৰ যোগেদি কৰা আচৰণৰ সংশোধন কাৰ্য্য" এই উক্তিটো কাৰ ?
- Which Education Commission suggested the 10+2+3 structure of education.  
কোনখন শিক্ষা আয়োগে ১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনিৰ পৰামৰ্শ আগবঢ়াইছিল ?
- Who first introduced the concept of Correspondence Education System ?  
পত্ৰ বা ডাকযোগে শিক্ষাৰ ধাৰণাটো কোনে প্ৰথমে প্ৰচলন কৰিছিল ?
- Write the name of the first open university in India.  
ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰথমখন মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ নাম লিখা।
- Mention one type of Open Education.  
মুক্ত শিক্ষাৰ এটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।
- 'Gestalt' is a German word which means '-----' or 'total pattern'.  
গেষ্টাল্ট এটা জাৰ্মান শব্দ যাৰ অৰ্থ হৈছে '-----' বা সম্পূৰ্ণ আকাৰ।
- The concept of 'Population Education' was developed by the American Sociologist -----.  
'জনসংখ্যা শিক্ষা'ৰ ধাৰণাটো আমেৰিকাৰ সমাজতত্ত্ববিদ ----- য়ে দাঙি ধৰিছিল।
- "Interest is latent attention and attention is interest in action." Who said this statement?  
"আগ্ৰহ মনোযোগৰ সুপ্ত অৱস্থা আৰু মনোযোগ আগ্ৰহৰ সক্ৰিয় অৱস্থা মাথোন।" এই উক্তিৰ কোনে কৈছিল ?
- In which year Krishna Kanta Handique State Open University was established in Assam?  
কোন চনত অসমত কৃষ্ণ কান্ত হান্ডিকৈ ৰাজ্যিক মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন কৰা হৈছিল ?

2. Answer the following questions:

2×12=24

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- Write two relations between maturation and learning.  
পৰিপক্বতা আৰু শিক্ষণৰ মাজত থকা দুটা সম্বন্ধ উল্লেখ কৰা।

- b) Write any two aims of mental hygiene.  
মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ যিকোনো দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।
- c) Write two importance of Non-Formal Education.  
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা গুৰুত্ব বা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- d) What is habit memory ?  
অভ্যাস স্মৃতি কাক বোলে ?
- e) Write two importance of women empowerment.  
মহিলা সাবলীকৰণৰ দুটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।
- f) Discuss two merits of Open Education.  
মুক্ত শিক্ষাৰ দুটা সুবিধা উল্লেখ কৰা।
- g) Write two marks of good memory.  
ভাল স্মৃতিৰ দুটা লক্ষণৰ বিষয়ে লিখা।
- h) Mention two importance of Statistics in Education.  
শিক্ষাত পৰিসংখ্যাবিজ্ঞানৰ দুটা গুৰুত্ব উল্লেখ কৰা।
- i) Mention two agencies of Non-formal Education.  
অগতানুগতিক শিক্ষাৰ দুটা মাধ্যম উল্লেখ কৰা।
- j) Write two aims of secondary education recommended by Secondary Education Commission of 1952-53.  
মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে ১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শৰ বিষয়ে লিখা।
- k) Write two differences between Formal Education and Non-formal Education.  
আনুষ্ঠানিক শিক্ষা আৰু অগতানুগতিক শিক্ষাৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।
- l) Mention two points showing the relationship between education and mental hygiene.  
শিক্ষা আৰু মানসিক স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ সম্পৰ্ক দেখুৱাই দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।

**3. Answer the following:**

তলৰ প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- a) Mention four defects of secondary education according to Secondary Education Commission (1952-53). 4  
মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগে (১৯৫২-৫৩) আঙুলিয়া ভাৰতৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ চাৰিটা দোষ উল্লেখ কৰা।
- b) Mention four characteristics of Open University. 4  
মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- c) Mention four objectives of Environmental Education. 4  
পৰিৱেশ শিক্ষাৰ চাৰিটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- d) Mention four characteristics of learning. 4  
শিক্ষণৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- e) Mention four causes of forgetting. 4  
বিস্মৃতিৰ চাৰিটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- f) Mention four subjective conditions of attention. 4

মনোযোগৰ চাৰিটা ব্যক্তিগত কাৰণ উল্লেখ কৰা।

- g) Explain the meaning of mental health and hygiene. 4  
মানসিক স্বাস্থ্য আৰু স্বাস্থ্য বিজ্ঞান অৰ্থ ব্যাখ্যা কৰা।
- h) What is meant by Central Tendency ? Write three advantages of measures of Central Tendency. 4  
কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা বুলিলে কি বুজায় ? কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতা পৰিমাণৰ তিনিটা সুবিধা লিখা।
- i) Mention four characteristics of a mentally healthy person. 4  
এজন মানসিকভাৱে সুস্থ ব্যক্তিৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- j) What is polygon ? Draw a polygon from the following distribution table. (Use graph paper) 1+3=4  
বহুভুজ কি ? তলত দিয়া তালিকাৰ তথ্যসমূহৰ পৰা বহুভুজ অংকন কৰা।

Class- Interval (শ্ৰেণী – অন্তৰাল)	Frequency (বাৰংবাৰতা)
90-99	2
80-89	4
70-79	6
60-69	8
50-59	12
40-49	7
30-39	5
20-29	4
10-19	2

N=50

4. Answer any four from the following:

তলত দিয়া যিকোনো চাৰিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ দিয়া :

- a) Discuss the suggestions of Kothari Commission regarding secondary education in India. 6  
ভাৰতবৰ্ষৰ মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বাবে আগবঢ়োৱা কোঠাৰী আয়োগৰ পৰামৰ্শৱলী আলোচনা কৰা।
- b) What is learning ? Explain the law of effect. 2+4=6  
শিক্ষণ কি ? শিক্ষণৰ ফলাফল নীতি ব্যাখ্যা কৰা।
- c) What is meant by women empowerment ? Discuss the role of education in women empowerment. 2+4=6  
মহিলাৰ সবলীকৰণ মানে কি ? মহিলাৰ সবলীকৰণৰ বাবে শিক্ষাৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।
- d) What is interest ? Discuss the significance of interest in learning. 2+4=6  
আগ্ৰহ কি ? শিক্ষণত আগ্ৰহৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।
- e) Explain the trail and error method of learning with an example. 6  
শিক্ষণৰ প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতি উদাহৰণেৰে সৈতে ব্যাখ্যা কৰা।
- f) What is meant ? Compute mean from the following distribution table. 1+5=6  
গড় কাক বোলে ? তলত দিয়া বিভাজন তালিকাৰ পৰা গড় নিৰ্ণয় কৰা।



Class Interval (শ্রেণী- অন্তরাল)	Frequency ( বাৰংবাৰতা)
80-84	2
75-79	4
70-74	5
65-69	7
60-64	10
55-59	12
50-54	8
45-49	5
40-44	3
35-39	2
30-34	2

N=60