

2024

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Full Marks : 40

Pass Marks : 12

Time : 2 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 (a) carries 1 mark each : $1 \times 5 = 5$

Q. No. 1 (b) carries 1 mark each : $1 \times 3 = 3$

Q. No. 2 carries 2 marks each : $2 \times 5 = 10$

Q. No. 3 carries 3 marks each : $(1+2) \times 4 = 12$

Q. No. 4 carries 5 marks each : $5 \times 2 = 10$

Total = 40

(2)

1. (a) Answer in short (any five) :

1×5=5

চমু উত্তৰ লিখা (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষেপে উত্তৰ লেখো (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' ফিননাথ লিৰ (জায়খিজায়া মোনবা) :

(i) Define genetic diversity.

জিনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দিয়া।

জীনগত জৈব বৈচিত্ৰ্যৰ সংজ্ঞা দাও।

ফোলেফাৰি জিৰাৰি ফাৰাগথি বুংফুলু হো।

(ii) Write the full form of SDRF.

SDRF-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

SDRF-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লেখো।

SDRF-নি আৰু মহৰখৌ লিৰ।

(iii) What is food chain?

খাদ্য শৃংখল কি?

খাদ্য শৃঙ্খল কী?

আদাৰ জিনজিয়া মা?

(iv) Write the name of a National Park of Assam.

অসমৰ এখন ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানৰ নাম লিখা।

আসামেৰ একটা ৰাষ্ট্ৰীয় উদ্যানেৰ নাম লেখো।

আসামনি গংসে হাদোৱাৰি হায়ামনি মুং লিৰ।

(v) What is ecosystem?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কি?

পৰিস্থিতিতন্ত্ৰ মানে কী?

আবহাৱা আদৰআ মা?

(3)

(vi) Which day is observed as the 'World Environment Day'?

কোন তাৰিখত 'বিশ্ব পৰিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

কোন তাৰিখে 'বিশ্ব পৰিবেশ দিবস' উদ্‌যাপন কৰা হয়?

মাৰে খালাৱা 'মুলুগনাং আবহাৱা সান' ফালিনাথ জায়ো?

(vii) What is the solid mantle of the Earth?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটো কি?

পৃথিৱীৰ কঠিন স্তৰটি কী?

বুহুমনি গোৱা থোৱাফো মা?

(b) Fill in the blanks (any three) :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা (যি কোনো তিনিটা) :

শূন্যস্থান পূৰণ কৰো (যে কোনো তিনিটি) :

লাঁদাং জায়গা আৰু খালাম (জায়খিজায়া মোনথাম) :

(i) Ozone is found in _____ of atmosphere.

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰত অ'জ'ন পোৱা যায়।

বায়ুমণ্ডলৰ _____ স্তৰে ওজোন পাওয়া যায়।

বাৰমণ্ডলনি _____ থোৱাৰা অজ'ন মোননাথ জায়ো।

(ii) Diarrhoea is a _____ disease.

ডায়েৰিয়া হ'ল এবিধ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া হল একধৰনেৰ _____ ৰোগ।

ডায়েৰিয়া জাৰাথ জাথোৰে _____ ৰোগ।

(iii) Loktak Lake is situated in _____.

ল'কটাক হ্ৰদ _____ ত আছে।

লোকটাক হ্ৰদ _____ -এ অবস্থিত।

ল'কটাক লৈথো _____ দ।

(4)

(iv) Frog is _____ level consumer of ecosystem.

ভেকুলী হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

ব্যাঙ হ'ল পৰিস্থিতিতন্ত্ৰৰ _____ স্তৰৰ উপভোক্তা।

এম্ৰুবা জাৰায় আৰুহাৰা আদৰনি _____ খাখোনি জাগ্ৰা।

(v) Mandatory road signs are generally _____ shaped.

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নসমূহ সাধাৰণতে _____ আকৃতিৰ হয়।

বাধ্যতামূলক পথচিহ্নগুলি সাধাৰণত _____ আকৃতিৰ হয়।

মানিথানাগাঁও লামা নেৰসোনফোৰা সৰাসনস্নায়াব _____ মহৰনি জায়ো।

2. Write short accounts on (any five) :

2×5=10

চমু বৰ্ণনা দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

সংক্ষিপ্ত বৰ্ণনা দাও (যে কোনো পাঁচটি) :

সুন্দ' বেৰেবনাথ লিৰ (জাখিৰজাখা মোনৰা) :

(a) Food web

খাদ্য জাল

খাদ্য জাল

আদাৰ জে

(b) Climate change

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

জলবায়ু পৰিৱৰ্তন

আৰুহাৰা সোলাথসোল'

(5)

(c) Ecological pyramid

বাস্তুবিদ্যা পিৰামিড

বাস্তুবিদ্যা পিৰামিড

মোগথাং বিদ্যা পিৰামিড

(d) In situ conservation

অন্তঃসংৰক্ষণ

অন্তঃসংৰক্ষণ

ইসি সৰৈখা

(e) Soil pollution

ভূমি প্ৰদূষণ

ভূমি প্ৰদূষণ

হা গুৰুলে

(f) Trophic level

পৌষ্টিক স্তৰ

পৌষ্টিক স্তৰ

খাজিম সুফুসার থোৰফো

(g) The Wildlife (Protection) Act, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

বন্যপ্ৰাণী (সুৰক্ষা) আইন, 1972

হায়া (সৰৈখা) আয়েন, 1972

(h) Biodiversity of Assam

অসমৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

আসামৰ জৈৱ বৈচিত্ৰ্য

আসামনি জিৰাৰি ফাৰাগথি

(6)

3. Define and distinguish (any four) : (1+2)×4=12

সংজ্ঞা দিয়া আৰু পাৰ্থক্য লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

সংজ্ঞা দাও এবং পাৰ্থক্য লেখো (যে কোনো চাৰিটা) :

বুঁফুৰলু আৰু ফাৰাগথি লিৰ (জাযখিজাযা মোনৰৈ) :

(a) Consumer and Decomposer

উপভোক্তা আৰু বিয়োজক

উপভোক্তা এবং বিয়োজক

জাগ্ৰা আৰু ফেৰেবগ্ৰা

(b) Food chain and Food web

খাদ্য শৃংখল আৰু খাদ্য জাল

খাদ্য শৃঙ্খল এবং খাদ্য জাল

আদাৰ জিনজিৰি আৰু আদাৰ জে

(c) Pollutant and Pollution

প্ৰদূষক আৰু প্ৰদূষণ

প্ৰদূষক এবং প্ৰদূষণ

গুৰুঁলে জাহোয়া আৰু গুৰুঁলে জানায

(d) Atmosphere and Biosphere

বায়ুমণ্ডল আৰু জীৱমণ্ডল

বায়ুমণ্ডল এবং জীৱমণ্ডল

বাৰমণ্ডল আৰু জিৰিমণ্ডল

(e) Seat belt and Helmet

ছীট বেল্ট আৰু হেলমেট

সিট বেল্ট এবং হেলমেট

সিট বেল্ট আৰু হেলমেট

(7)

(f) Road marking and Zebra crossing

পথ ৰেখাঙ্কন আৰু জেব্ৰা ক্ৰছিং

পথ ৰেখাঙ্কন এবং জেব্ৰা ক্ৰসিং

লামানি হাংখো আৰু জেব্ৰা ক্ৰসিং

(g) Natural disaster and Man-made disaster

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ আৰু মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ এবং মানৱ-সৃষ্ট দুৰ্যোগ

মিথিংগায়াৰি খুঁফোদ আৰু সুৰুঁআ সোৱজিনায খুঁফোদ

4. Answer the following questions (any two) :

5×2=10

তলৰ প্ৰশ্নকেইটাৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো দুটা) :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ উত্তৰ দাও (যে কোনো দুটি) :

গাহাযনি সৌলুফোৱনি ফিননায লিৰ (জাযখিজাযা মোনৰৈ) :

(a) Describe the various causes of depletion of ozone layer.

অ'জ'ন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

ওজোন স্তৰৰ ক্ষয়ৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

অজ'ন থোৱা জামখ'নাযনি জাহোনফোৱখৌ বেখেব।

(b) Describe the various causes of air pollution.

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

বায়ু প্ৰদূষণৰ বিভিন্ন কাৰণসমূহ বৰ্ণনা কৰো।

বাৰ গুৰুঁলে জানাযনি গুৰুন গুৰুন জাহোনফোৱখৌ বেখেব।

- (c) What do you mean by global warming? Mention two consequences of global warming.

গোলকীয় উষ্ণায়ন বুলিলে কি বুজা ? ইয়াৰ দুটা প্ৰতিফলন উল্লেখ কৰা ।

গোলকীয় উষ্ণায়ন বলতে की बोवो ? एर दुटि फलाफल उल्लेख करो ।

मुलुगनां बिदुं बांनाय बुडोब्ला मा बुजियो? बेनि मोननै उनमोनथाइनि सोमोन्दै मख' ।

- (d) Write the role of students in disaster management.

দুৰ্যোগ ব্যৱস্থাপনাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ভূমিকা লিখা ।

দুৰ্যোগ ব্যবস্থাপনায় ছাত্র-ছাত্রীদের ভূমিকা লেখো ।

ঋক্ষোদ সামলায়নাযাব ফরায়সাফোরনি বিফাবখৌ লির ।

- (e) Write about the major causes of deforestation in Northeast India.

ভাৰতৰ উত্তৰ-পূৰ্বাঞ্চলৰ বনাঞ্চল ধ্বংসৰ প্ৰধান কাৰণসমূহ লিখা ।

ভাৰতের উত্তর-পূর্বাঞ্চলের বনাঞ্চল ধ্বংসের প্রধান কারণসমূহ লেখো ।

भारतनि सा-सानजा ओनसोलनि हाग्रा ओनसोल जोबसांनायनि गाहाइ जाहोनफोरखौ लिर ।
