

2024

EDUCATION

Full Marks : 100

Pass Marks : 30

Time : 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

ALLOTMENT OF MARKS

Q. No. 1 carries 1 mark each : $1 \times 12 = 12$

Q. No. 2 carries 2 marks each : $2 \times 12 = 24$

Q. No. 3 carries 4 marks each : $4 \times 10 = 40$

Q. No. 4 carries 6 marks each : $6 \times 4 = 24$

Total = 100

1. Give short answer as directed (any twelve) : $1 \times 12 = 12$

নিৰ্দেশানুসৰি চমু উত্তৰ দিয়া (যি কোনো বাৰটো) :

নিৰ্দেশানুযায়ী সংক্ষেপে উত্তৰ দাও (যে কোনো বাৰোটি) :

সুন্দ' ফিননাথ লিৰ (জাযখিৰজাযা মোনজিনৈ) :

• Fill in the blanks :

• খালী ঠাই পূৰ কৰা :

• শূন্যস্থান পূৰণ কৰো :

• লাংদাং জাযগা আৰু খালাম :

(a) The Latin word 'Duco' means ____.

লেটিন ভাষাৰ 'Duco' শব্দৰ অৰ্থ হৈছে ____।

ল্যাটিন ভাষাৰ 'Duco' শব্দটিৰ অৰ্থ হল ____।

লেটিন ৰাৱনি 'Duco' সোদোৰনি আঁথিয়া জাদোঁ ____।

(b) John Dewey considered education as a 'tri-polar' process and these three poles are student, teacher and ____.

জন ডিউইয়ে শিক্ষাক 'ত্ৰি-পক্ষীয়' পদ্ধতি হিচাপে অভিহিত কৰিছে আৰু এই তিনিটা পক্ষই শিক্ষার্থী, শিক্ষক আৰু ____ক সামৰি লয়।

জন ডিউই শিক্ষাকে 'ত্ৰি-পক্ষীয়' পদ্ধতি হিচাপে অভিহিত কৰেছেন এবং এই তিনিটি পক্ষ হল শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং ____।

জন ডিউইয়া সোলোঁথাইখৌ 'মোনথাম মিৰু' গোনাং লামা হিসাবৈ গনায়থিদোঁ আরো বে মোনথাম মিৰুবা ফায়াসা, ফোৰোঁগিৰি আরো ____।

(c) The chief advocator of individual aim of education was ____.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক আছিল ____।

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক ছিলেন ____।

সোলোঁথাইনি গাবাৰি থাংখিনি গাহাই ____।

(d) Hero-worshipping is the characteristic of ____ period.

বীৰপূজা হৈছে ____ কালৰ বৈশিষ্ট্য।

বীৰপূজা হল ____ কালৰ বৈশিষ্ট্য।

জোহোলাব সিৰিনায়া জাদোঁ ____ সমনি আখুথাই।

(e) Animism is an important characteristic of ____ period.

সৰ্বপ্ৰাণবাদিতা হৈছে ____ কালৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

সৰ্বপ্ৰাণবাদিতা হল ____ কালৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য।

জুনাৰআৰিয়া জাদোঁ ____ সমনি মোনসে মখ'জাথাব আখুথাই।

(f) Computer was first invented by ____ between 1791 to 1871.

১৭৯১ৰ পৰা ১৮৭১ চনৰ ভিতৰত ____ য়ে পোনপ্ৰথম কম্পিউটাৰ আৱিষ্কাৰ কৰিছিল।

১৭৯১ থেকে ১৮৭১ সালের মধ্যে ____ সৰ্বপ্ৰথম কম্পিউটাৰ আৱিষ্কাৰ কৰিছিল।

1791-1871 মাযথাইনি গেজেৰাব ____ আ গিৰিযৈ কম্পিউটাৰখৌ সন্দাননা দিহুনদোঁমো।

(g) The English word 'psychology' is derived from _____ language.

ইংৰাজীৰ 'psychology' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটি _____ ভাষাৰ পৰা উৎপন্ন হৈছে।

ইংৰাজী 'psychology' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপন্ন হৈছে।

(h) The English word 'emotion' is derived from the Latin word _____.

আবেগৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'emotion' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা আহিছে।

আবেগ-এৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ 'emotion' শব্দটি ল্যাটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা আহিছে।

ইংৰাজী 'emotion' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ _____ শব্দৰ পৰা আহিছে।

• Answer in 1 word or sentence :

• এটা শব্দ বা বাক্যত উত্তৰ দিয়া :

• একটি শব্দ বা বাক্যে উত্তৰ দাও :

• মোনসে সোদোৰ এৰা বাখায়াব ফিননায হো :

(i) "Education is the natural, harmonious and progressive development of man's innate powers." Who said this statement?

“মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ স্বাভাৱিক সু-সামঞ্জস্য আৰু প্ৰগতিশীল বিকাশেই হ’ল শিক্ষা।” এই উক্তিটো কাৰ ?

“মানুহৰ অন্তৰ্নিহিত শক্তিৰ স্বাভাৱিক সু-সামঞ্জস্য আৰু প্ৰগতিশীল বিকাশেই হ’ল শিক্ষা।” এই উক্তিটো কাৰ ?

“মানসিনি ফৈফানায সোলোখৌ মিথিগায়াৰি, খৌসে আৰো আঁথি গোনা জৌগাহোনাযানো জাদৌ সোলোখা।” বে বুথিয়া সোৱনি?

(j) "Destiny of the nation is being shaped in her classroom." Which Education Commission remarked this statement?

“এটা জাতি বা এখন দেশৰ ভাগ্য বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত গঢ় লয়।” কোনখন শিক্ষা আয়োগে এই মন্তব্য দিছিল ?

“একটি জাতি বা একটি দেশৰ ভাগ্য বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাগুলিতে গড়ে ওঠে।” কোন শিক্ষা আয়োগ এই মন্তব্য প্ৰদান কৰেছিল ?

“মোনসে হাৰি এৰা গংসে হাৱনি ইয়ুনা ফৰাযসালিনি থাখৌ খথায়াব সাজায় জায়ো।” মাৰ্বে সোলোখাৰ আয়গ (Commission)আৰু বে বুথিখৌ হোদৌমোন?

(k) What is the full form of CD-ROM?

CD-ROMৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো কি ?

CD-ROM-এৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি কী ?

CD-ROM আৰু মহা মা?

(l) In which year was the University Grants Commission established?

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কোন চনত গঠন কৰা হৈছিল ?

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগ কোন সালে গঠন কৰা হৈছিল ?

মুলাগসোলোখাৰ অনসুখাৰ আয়গ (University Grant Commission)খৌ মাৰ্বে মাযথায়াব গাযসননায জাদৌমোন?

(m) Write the full form of NCERT.

NCERT ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

NCERT-ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটি লিখা।

NCERT নি আৰু মহাখৌ লিখা।

(n) Who first developed the sociometric method?

কোনে পোনপ্রথম সমাজমিতিক পদ্ধতিটোৰ বিকাশ ঘটাইছিল?

কে সৰ্বপ্রথম সমাজমিতিক পদ্ধতিটোৰ বিকাশ ঘটাইছিলেন?

সোৱ গিৰিসিন সমাজ বিজ্ঞানসং আদৰনি জৌগানায় জাহোদোঁমোন?

(o) What is illusion?

ভ্ৰান্ত প্ৰত্যক্ষ কাক বোলে?

ভ্ৰান্ত প্ৰত্যক্ষ কাকে বলে?

সায়ামায়া মাখৌ বুডো?

2. Answer any *twelve* of the following questions : $2 \times 12 = 24$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো বাৰটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যি কোনো বাৰোটিৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি সৌলুফোৱনি জায়খিজায়া মোনজিনৈ ফিননায় লিৰ :

(a) What do you mean by formal education?

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বুলিলে তুমি কি বুজা?

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা বলতে তুমি কী বোঝা?

खान्धि लेखा सोलौथाइ बुडोब्ला नौ मा बुजियो?

(b) "Education is a life-long process." Explain.

“শিক্ষা হৈছে এক জীৱনজোৰা প্ৰক্ৰিয়া।” ব্যাখ্যা কৰা।

“শিক্ষা হলো একটি জীবনব্যাপী প্ৰক্ৰিয়া।” ব্যাখ্যা কৰো।

“सोलौथाइया जादौ मोनसे जिउ जोबजासे मावनेम।” बेखेव।

(c) What is infancy?

শৈশৱকাল কাক বোলে?

শৈশৱকাল কাকে বলে?

खुदिया सम माखौ बुडो?

(d) Write two differences between growth and development.

বৃদ্ধি আৰু বিকাশৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

বৃদ্ধি এবং বিকাশের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

देरनाय आरो जौगानायनि गेजेराव थानाय मोननै फाराग लिर।

(e) Write two important conditions of a science laboratory established in school.

এখন বিদ্যালয়ত স্থাপন কৰা এটা বিজ্ঞান পৰীক্ষাগাৰৰ প্ৰয়োজনীয় দুটা চৰ্ত লিখা।

একটি বিদ্যালয়ে স্থাপন কৰা একটি বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি প্রয়োজনীয় শর্ত লেখো।

गंसे फरायसालियाव गायसननाय गंसे बिगियान आनजादसालिनि गोनां जानाय मोननै रादाइ लिर।

(f) Write two characteristics of computer.

কম্পিউটাৰৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

কম্পিউটাৰের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

कम्पिउटारनि मोननै आखुथाइ लिर।

(g) What is experience curriculum?

অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কাক বোলে?

অভিজ্ঞতাভিত্তিক পাঠ্যক্রম কাকে বোলে?

রোগীথি বিখ্যায়ি ফরাফারি মাখৌ বুডো?

(h) Write two functions of District Institute of Education and Training (DIET).

জিলা শৈক্ষিক আৰু প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান (DIET)ৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

জেলা শৈক্ষিক এবং প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠান (DIET)-এৰ দুটি কাজ লেখো।

সোলোঁথাই আরো ফোরোঁথাইনি জিলায়ি ফসংথান (DIET)নি মোননৈ খামানি লি।

(i) What is educational psychology?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাক বোলে?

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞান কাকে বোলে?

সোলোঁথাইয়ি গোসো বিগিয়ান মাখৌ বুডো?

(j) Write two merits of experimental method.

পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটা সুবিধা লিখা।

পৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ দুটি সুবিধা লেখো।

আনজাদারি আদৰনি মোননৈ মুলাম্ফা লি।

(k) Write two differences between Psychology and Educational Psychology.

মনোবিজ্ঞান আৰু শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ মাজত থকা দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।

গোসো বিগিয়ান আরো সোলোঁথাইয়ি গোসো বিগিয়াননি গেজেৰাব থানায় মোননৈ ফাৰাগ মখ'।

(l) Write two functions of spinal cord.

মেৰুমজ্জাৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

মেৰুমজ্জাৰ দুটি কাজ লেখো।

মেৰু দিহুনি মোননৈ খামানি মখ'।

(m) What is stimulus?

উদ্দীপক কাক বোলে?

উদ্দীপক কাকে বোলে?

দুংখাংহোয়া মাখৌ বুডো?

(n) Write two functions of pituitary gland.

শোষক গ্রন্থিৰ দুটা কাৰ্য লিখা।

পিটুইট্যি গ্রন্থিৰ দুটি কাজ লেখো।

সোবগ্ৰা বিথোব (Pituitary gland)নি মোননৈ খামানি মখ'।

(o) What is Serampore Trio?

শ্রীৰামপুৰ ত্ৰয় কাক বোলে?

শ্রীৰামপুৰ ত্ৰয়ী কাকে বোলে?

Serampore Trio মাখৌ বুডো?

3. Answer any ten of the following questions : 4×10=40

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো দহটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলিৰ যে কোনো দশটিৰ উত্তৰ দাও :

गाहायनि सौलुफोरनि जायखिजाया मोनजि फिननाय हो :

(a) Write four strengths of individual aim of education.

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ চাৰিটা সৰলতা লিখা।

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক লক্ষ্যৰ চাৰিটা সৰলতা লেখো।

सोलोथाइनि गावारि थांखिनि मोनब्रै बोलो मख'।

(b) Discuss the relation between Education and Philosophy.

শিক্ষা আৰু দৰ্শনৰ মাজত থকা সম্বন্ধ আলোচনা কৰা।

শিক্ষা এবং दर्शनर मध्ये सम्बन्ध आलोचना करो।

सोलोथाइ आरो सानथौ बिद्यानि गेजेराव थानाय सोमोन्दोखौ सावराय।

(c) Write four important characteristics of childhood.

बाल्याकालर चारिटा गुरुत्वपूर्ण वैशिष्ट्य लिखा।

बाल्याकालेर चारिटा गुरुत्वपूर्ण वैशिष्ट्य लेखो।

गथ'सा समनि मोनब्रै गोनांथार आखुथाइ मख'।

(d) Write four psycho-physical needs of adolescent.

कैशोबर चारिटा मनोदैहिक प्रयोजन लिखा।

कैशोरर चारिटा मनोदैहिक प्रयोजन लेखो।

लाइमोननि मोनब्रै गोसो देहायारि गोनांथि मख'।

(e) Write four advantages of E-mail.

ই-মেইলৰ চাৰিটা সুবিধা লিখা।

ই-মেইল-এৰ চাৰিটা সুবিধা লেখো।

इ-मेइलनि मोनब्रै खाबु मख'।

(f) Discuss the role of teacher as a motivator.

अभिप्रेरक हिसापे शिक्षकक भूमिका आलोचना कबा।

अभिप्रेरक हिसाबे शिक्षकक भूमिका आलोचना करो।

गोसोफुदुंगिरि हिसाबै फोरोंगिरिनि बिफावखौ सावराय।

(g) Write four objectives of co-curricular activities.

सह-पाठ्यक्रम कार्यसूचीर चारिटा उद्देश्य लिखा।

सह-पाठ्यक्रम कार्यसूचीर चारिटा उद्देश्य लेखो।

लोब्बा फराफारि मावफारिनि मोनब्रै बिथांखि मख'।

(h) Discuss the scope of educational psychology.

शिक्षा-मनोबिज्ञानर परिसर आलोचना कबा।

शिक्षा-मनोबिज्ञानर परिसर आलोचना करो।

सोलोथाइ गोसो बिगियाननि सिमा एबा नुसहरनायखौ सावराय।

(i) Why should a teacher study psychology? Discuss.

एज्जन शिक्षके किय मनोबिज्ञान अधयन कबा प्रयोजन ? आलोचना कबा।

एकज्जन शिक्षकेर मनोबिज्ञान अधयन करा केन प्रयोजनीय ? आलोचना करो।

सासे फोरोंगिरिया मानो गोसो बिगियान फरायसंनाया गोनां ? सावराय।

(j) Discuss the main parts of a brain.

मस्तिष्कक प्रधान भागसमूह आलोचना कबा।

मस्तिष्केर प्रधान भागसमूह आलोचना करो।

मेलेमनि गाहाइ बाहागोफोरखौ सावराय।

(k) Write four educational significance of drives.

প্ৰেৰণাৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বিশেষত্ব লিখা।

প্ৰেৰণাৰ চাৰিটা শৈক্ষিক বিশেষত্ব লেখো।

ইসিডাৰি বোলোনি মোনব্ৰৈ সোলোঁথাইয়াৰি জুনিয়াথি মখ'।

(l) Write four characteristics of habit.

অভ্যাসৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

অভ্যাসৰ চাৰিটা বৈশিষ্ট্য লেখো।

হুদানি মোনব্ৰৈ আখুথাই লিৰ।

(m) Write a short note on Gurukul system.

গুৰুকুল প্ৰথাৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

গুৰুকুল প্ৰথাৰ উপৰে একটা সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

গুৰুকুল বিখান্থিনি সায়াব সুন্দ'য়ে লিৰ।

(n) Write a short note on the Charter Act of 1813.

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ ওপৰত এটি চমু টোকা লিখা।

১৮১৩ সালৰ চাৰ্টাৰ আইনৰ উপৰে একটা সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

১৮১৩ মাথথাইনি সাৰ্টাৰ আয়েননি সায়াব সুন্দ'য়ে লিৰ।

(o) Write four characteristics of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ চাৰিটা বিশেষত্ব লিখা।

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ চাৰিটা বিশেষত্ব লেখো।

গুদি সোলোঁথাইনি মোনব্ৰৈ নেমখান্থি মখ'।

4. Answer any four of the following questions :

6×4=24

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

নিম্নলিখিত প্ৰশ্নগুলিৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দাও :

গাহায়নি সোলোঁফোৰনি জায়খিজায়া মোনব্ৰৈনি ফিননায লিৰ :

(a) What is non-formal education? Discuss the differences between formal and non-formal education.

2+4=6

অনৌপাঠ্যিক শিক্ষা কাক বোলে? আনুষ্ঠানিক আৰু অনৌপাঠ্যিক শিক্ষাৰ মাজত থকা পাৰ্থক্যসমূহ আলোচনা কৰা।

অনানুষ্ঠানিক শিক্ষা কাকে বোলে? আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ মध्ये পাৰ্থক্যগুলি আলোচনা কৰো।

গোৱা নডি খান্থি লেখা সোলোঁথাই মাখৌ বুডো? খান্থি লেখা সোলোঁথাই আরো গোৱা নডি খান্থি লেখা সোলোঁথাইনি গেজেৱা থানায় ফাৱাগফোৱখৌ সাৱাৱায।

(b) What is vocational education? Discuss the importances of vocational aim of education.

2+4=6

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কাক বোলে? শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তাসমূহ আলোচনা কৰা।

বৃত্তিমুখী শিক্ষা কাকে বোলে? শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী লক্ষ্যৰ প্ৰয়োজনীয়তাগুলি আলোচনা কৰো।

জিউ ৱাহা সোলোঁথাই মাখৌ বুডো? সোলোঁথাইনি জিউ ৱাহা থাংখিনি গোনাংথিফোৱখৌ সাৱাৱায।

- (c) Write two personal qualities of a teacher. Discuss the challenges before a teacher in the new context. 2+4=6

এজন শিক্ষকৰ দুটা ব্যক্তিগত গুণ লিখা। নতুন পৰিস্থিতিত এজন শিক্ষকৰ সম্মুখত দেখা দিয়া প্ৰত্যাহ্বানসমূহ আলোচনা কৰা।

একজন শিক্ষকৰ দুটি ব্যক্তিগত গুণ লেখো। নতুন পৰিস্থিতিতে একজন শিক্ষকৰ সম্মুখীন হওয়া প্ৰতিকূলতাসমূহ আলোচনা কৰো।

সাৰ্বে ফোৰেংগিৰিনি মোননৈ গাবাৰি গুনফোৰখৌ মখ'। গোদান থাসাৰিয়াব সাৰ্বে ফোৰেংগিৰিনি সিগাডাব নুজানায় মোগা-মোগিফোৰখৌ সাবায়।

- (d) Write two objectives of the University Grants Commission. Discuss the power and functions of the University Grants Commission. 2+4=6

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ ক্ষমতা আৰু কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ দুটি উদ্দেশ্য লেখো। বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ ক্ষমতা এবং কাৰ্যসমূহ আলোচনা কৰো।

মুলুগসোলোঁসালি অনসুঁথাই আয়গনি মোননৈ বিখাংখি মখ'। মুলুগসোলোঁসালি অনসুঁথাই আয়গনি গোহো আরো হাৰাফোৰখৌ সাবায়।

- (e) What is instinct? Discuss the common methods or devices of modification of instinct. 1+5=6

প্ৰবৃত্তি কাক বোলে? প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বা কৌশলসমূহ আলোচনা কৰা।

প্ৰবৃত্তি কাকে বলে? প্ৰবৃত্তি পৰিশোধনৰ সাধাৰণ পদ্ধতি বা কৌশলগুলি আলোচনা কৰো।

জোনোমারি আখুথাই মাখৌ বুডো? জোনোমারি আখুথাই ফোসাবনায় আদব এৰা সোলোফোৰখৌ সাবায়।

- (f) In which year was Wood's Despatch published? Discuss the recommendations of Wood's Despatch. 1+5=6

কোন চনত উডৰ ঘোষণাপত্ৰ প্ৰকাশ কৰা হৈছিল? উডৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শাবলী আলোচনা কৰা।

উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰ কোন সালে প্ৰকাশ কৰা হৈছিল? উড-এৰ ঘোষণাপত্ৰৰ পৰামৰ্শাবলী আলোচনা কৰো।

মাৰ্বে মাযথাইয়াব উডনি ফোসাবলাই ফোসাবনায় জাৰ্দোমোন? উডনি ফোসাবলাইনি বোসোফোৰনি সোমোন্দৈ সাবায়।
